

Schets je browsegeschiedenis



45 minuten

Een beter idee krijgen van hoe je je browser gebruikt en welke soorten datasporen je daarbij creëert.

Aan de slag:

Omschrijving

Een beter idee krijgen van hoe je je browser gebruikt en welke soorten datasporen je daarbij creëert.

Tijdsduur

45 - 65 minuten.

Ideaal aantal deelnemers

Deze activiteit kan met een willekeurig aantal deelnemers worden gedaan.

Leerdoelen

Kennis

- Inzicht in de manier waarop je digitale sporen achterlaat via je browser.
- Begrijpen wat er wordt bedoeld met de begrippen “content” en “metadata” en wat het verschil tussen die twee is.

Referenties

- Download het “Referentiedocument browser” en het “Referentiedocument - kennismaking met data” via de links hieronder.
- Als je tijd over hebt, laat je de groep kennismaken met de controleniveaus die Bruce Schneier heeft bedacht.

Benodigde materialen en apparatuur

- Stripsjablonen: <https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/Stripsjablonen-klein.pdf> (klein) & <https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/Stripsjablonen-groot.pdf> (groot)
- Pennen
- Referentiedocument browser: <https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/verwijzing-REFERENTIEDOCUMENT-BROWSER.pdf>
- Referentiedocument - kennismaking met data: <https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/verwijzing-REFERENTIEDOCUMENT-KENNISMAKING-MET-DATA.pdf>

Optionele materialen en hand-outs

- Pocket Privacy Guide - Browser: https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/pocket-privacy-browser_en_complete.pdf.

Opbouw van de les

Voorbereiding

1. Print stripsjablonen uit - minstens één per persoon. Er zijn drie verschillende sjablonen; print ten minste twee versies en laat de deelnemers kiezen welke ze willen gebruiken.
2. Zorg dat de sjablonen en kleurenpenen klaarliggen op een tafel.

Schets je browsegeschiedenis (15 min.)

1. De deelnemers kunnen sjablonen, pennen en papier van de tafel met materialen pakken.
2. Vraag de deelnemers om hun browsegeschiedenis van de dag of dagen ervoor te tekenen.

Vergelijk de tekeningen (15 min.)

1. Laat de deelnemers hun tekening vergelijken in groepjes van 2 tot 4: welke overeenkomsten, verschillen of andere dingen vallen op?
2. Maak weer één grote groep en laat de kleine groepjes verslag uitbrengen aan de rest.

Discussie: Digitale sporen (15 min.)

Houd een discussie over datasporen en leg daarin de nadruk op content en metadata.

1. Wat wordt er bedoeld met de begrippen “content” en “metadata”? Waarin verschillen ze van elkaar?
2. Maak twee kolommen op het bord: Content en Metadata.
3. Welke soorten datasporen blijven er achter via de browser? Schrijf ze in de twee kolommen op het bord.

Optioneel - Hoeveel controle hebben we over onze data? (15 min.)

Laat de groep kennismaken met de controleniveaus die Bruce Schneier heeft bedacht: <https://myshadow.org/how-much-control-do-we-have-over-our-data>