

Dataschaduwen

www.data-detox.nl



45 minuten

Maak data en digitale schaduwen tastbaarder en persoonlijker met een tekenoefening. Daarna houd je een discussie over de manier waarop digitale schaduwen in ons dagelijks leven worden gecreëerd.

Aan de slag:

Omschrijving

Maak data en digitale schaduwen tastbaarder en persoonlijker met een tekenoefening. Daarna houd je een discussie over de manier waarop digitale schaduwen in ons dagelijks leven worden gecreëerd.

Tijdsduur

40 - 60 minuten.

Ideaal aantal deelnemers

Minimaal 4.

Leerdoelen:

Kennis

- Meer inzicht in digitale schaduwen: wat zijn het, hoe worden ze gecreëerd.
- Begrijpen wat het verschil is tussen content en metadata.

Vaardigheden

- Datasporen koppelen aan je eigen realiteit, digitale identiteit en online activiteiten.

Referenties

- Content versus Metadata, Me & My Shadow (Tactical Tech): <https://myshadow.org/digital-traces-content-and-metadata>
- Hoeveel controle hebben we over onze data?, Me & My Shadow (Tactical Tech): <https://myshadow.org/how-much-control-do-we-have-over-our-data>

Benodigde materialen en apparatuur

- Algemene workshopmaterialen
- Flip-over
- Referentiedocument - kennismaking met data

Bron:

Tactical Tech, aangepast aan een oefening op [Gender and Tech Resources Community Wiki](https://gendersec.tacticaltech.org/wiki/index.php/Privacy_Analogue_data_shadows)

Opbouw van de les:

Voorbereiding

1. Deze activiteit werkt het best als de deelnemers de activiteit "Hoe het internet werkt" al hebben uitgevoerd.
2. Leg verschillende workshopmaterialen op een tafel: pennen, verf, touwtjes, glitter, enz.

Optioneel: Polaroid-oefening (15 min.)

1. Neem met een polaroidcamera een foto van iedere deelnemer.
2. Schrijf metadata op de foto: locatie, tijd, soort camera.

3. Gebruik deze polaroids als uitgangspunt voor de tekening die de deelnemers van hun eigen digitale schaduw gaan maken.

Teken je digitale schaduw (10 min.)

Geef iedereen een stuk papier en geef de volgende instructies:

1. Teken een wezen met veel handen. Iedere hand vertegenwoordigt één van je apparaten (mobiele telefoon, tablet, computer, enz.).
2. Als de tekeningen klaar zijn: maak voor ieder apparaat/iedere hand een lijst met de data die erin wordt opgeslagen en/of die wordt gedeeld als je het apparaat/de hand gebruikt.

Vergelijk de tekeningen (10 min.)

Maak groepjes van twee of vier en bekijk elkaars tekening van de digitale schaduw. Geef zo nodig wat uitleg en noteer overeenkomsten, verschillen of opvallende dingen.

Discussie (10 min.)

Schrijf de volgende vragen op het bord zodat de groepjes erover kunnen discussiëren:

1. Hoe worden onze digitale schaduwen gecreëerd?
2. Weerspiegelen onze digitale schaduwen wie we zijn? Waarin verschilt onze digitale schaduw van onze offline identiteit?

Feedback (10 min.)

1. Maak weer één grote groep en vraag welke datasporen er zijn gevonden. Schrijf een aantal voorbeelden in één van de twee kolommen (content of metadata) op het bord.
2. Geef een korte uitleg over content versus metadata en vertel waarom metadata belangrijk is.

Optioneel: discussie

Hoeveel controle heb jij over je eigen data?