

Basiskennis over browsers



Op welke manier verschillen browsers van elkaar, waarom is het belangrijk om dat te weten en welke soorten informatie over jezelf geef je prijs?

Aan de slag:

Omschrijving

Op welke manier verschillen browsers van elkaar, waarom is het belangrijk om dat te weten en welke soorten informatie over jezelf geef je prijs?

Overzicht

1. Inleiding (10 min.)
2. Jij en je browser (30 min.)
3. Discussie (10 min.)
4. Unieke browse-vingerafdruk (10 min.)
5. Verschillende browsers vergelijken (20 min.)
6. Tracking in de browser (30 min.)
7. Afronding (10 min.)

Tijdsduur

120 minuten (pauzes niet meegerekend).

Aantal deelnemers

10 - 20.

Leerdoelen:

Kennis

- Inzicht in hoe browsers van elkaar verschillen en waarom dat belangrijk is.
- Inzicht in welke data via de browser wordt verzameld.
- Weten wat een browse-vingerafdruk is en wat er wordt bedoeld met “trackers van derden”.

Referenties

- Panopticlick (EFF)
- Trackography (Tactical Tech)
- Lightbeam (installatie in Firefox vereist)

Benodigde materialen en apparatuur

- Computer
- Projector
- Algemene workshopmaterialen
- Referentiedocument browser: <https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/verwijzing-REFERENTIEDOCUMENT-BROWSER.pdf>
- Pennen
- Stripsjablonen: https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/blank_comic_page2.pdf en https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/blank_comic_page1.pdf

Optionele materialen en hand-outs

- Pocket Privacy Guide - Browser https://data-detox.nl/wp-content/uploads/2020/01/pocket-privacy-browser_en_complete.pdf.

Opbouw van de les:

Stap 1: Inleiding (10 min.)

1. Vertel kort iets over jezelf en de les, doe een voorstelrondje en laat de deelnemers antwoord geven op de volgende vragen:

- Welke browsers gebruik je en waar gebruik je ze voor?
- Wat wil je in deze les leren?

2. Houd de verwachtingen van de deelnemers in gedachten als je een kort overzicht geeft van de les, noem de doelstellingen, vertel wat er wordt behandeld (en wat niet) en hoeveel tijd jullie daarvoor hebben.

Stap 2: Jij en je browser (30 min.)

Deze activiteit is ontwikkeld om de onzichtbare activiteiten die dagelijks in je browser plaatsvinden zichtbaar en persoonlijk te maken. Vraag de deelnemers om te tekenen wat ze de dag of week ervoor in hun browser hebben gedaan.

Activiteit: "Schets je browsegeschiedenis"

Vorbereiding

1. Print stripsjablonen uit - minstens één per persoon. Er zijn drie verschillende sjablonen; print ten minste twee versies en laat de deelnemers kiezen welke ze willen gebruiken.
2. Zorg dat de sjablonen en kleurenpenningen klaarliggen op een tafel.

Schets je browsegeschiedenis (15 min.)

1. De deelnemers kunnen sjablonen, penningen en papier van de tafel met materialen pakken.
2. Vraag de deelnemers om hun browsegeschiedenis van de dag of dagen ervoor te tekenen.

Vergelijk de tekeningen (15 min.)

1. Laat de deelnemers hun tekening vergelijken in groepjes van 2 tot 4: welke overeenkomsten, verschillen of andere dingen vallen op?
2. Maak weer één grote groep en laat de kleine groepjes verslag uitbrengen aan de rest.

Discussie: Digitale sporen (15 min.)

Houd een discussie over datasporen en leg daarin de nadruk op content en metadata.

1. Wat wordt er bedoeld met de begrippen "content" en "metadata"? Waarin verschillen ze van elkaar?
2. Maak twee kolommen op het bord: Content en Metadata.
3. Welke soorten datasporen blijven er achter via de browser? Schrijf ze in de twee kolommen op het bord.

Optioneel - Hoeveel controle hebben we over onze data? (15 min.)

Laat de groep kennismaken met de controleniveaus die Bruce Schneier heeft bedacht.

Stap 3: Discussie (10 min.)

Gebruik de tekenoefening als uitgangspunt voor een discussie waarin de volgende punten aan de orde komen:

1. Je doet bepaalde dingen in je browser (website bezoeken, zoekopdrachten uitvoeren, enz.); welke data kan er dan worden verzameld via je browser? (Browsegeschiedenis, dus welke websites je hebt bezocht, zoekopdrachten, informatie over je apparaat, IP-adres, tijdsaanduiding, enz.)
2. Hoe worden deze gegevens verzameld? (Browse-vingerafdruk en trackers van derden: cookies, webbakens, enz.)

Stap 4: Unieke browse-vingerafdruk (10 min.)

Open Firefox en ga naar Panopticlick om te laten zien hoe uniek de browser is. Deze uniciteit noemen we de browse-vingerafdruk. Doe samen met de deelnemers de test en klik op "Show full results for fingerprinting" om de details te bekijken.

Stap 5: Verschillende browsers vergelijken (20 min.)

Verwijs naar de vraag aan het begin van de les: Welke browsers gebruik je en waarom? Loop samen met de deelnemers de voordelen en beperkingen van de meest bekende browsers langs. (Gebruik het "Referentiedocument browser")

Stap 6: Tracking in de browser (30 min.)

Met deze activiteit zien de deelnemers op een heel visuele manier hoe tracking in de browser eigenlijk werkt.

Activiteit: "Tracking in de browser visualiseren"

Vorbereiding

1. Zorg dat je vertrouwd bent met Trackography en Lightbeam. Meer informatie kun je in het "Referentiedocument browser" vinden.
2. Zorg dat er genoeg computers zijn - één per klein groepje. Lightbeam kan niet worden geïnstalleerd op een mobiele telefoon en Trackography werkt alleen op een groter beeldscherm.
3. Schrijf de links voor Trackography en Lightbeam op het bord of projecteer ze op een scherm.
4. Als de internetverbinding zwak is, kun je de film over Trackography van tevoren downloaden en een schermafbeelding van Lightbeam laten zien.

Kennismaken met Trackography & Lightbeam (15 min.)

1. Verdeel de deelnemers tussen Trackography en Lightbeam, maak zo nodig meerdere kleine groepen.
2. De deelnemers moeten de twee tools onderzoeken en hun bevindingen bespreken.

Feedback en discussie (15 min.)

De groepjes doen verslag van wat ze hebben ontdekt. Vul eventuele leemtes op en geef zo nodig uitleg. De volgende onderwerpen moeten worden behandeld:

1. Wat is tracking?
2. Welk soort data wordt er verzameld en door wie?
3. Wat is profielbepaling?
4. Hoe kunnen bedrijven me langs verschillende websites volgen? Wat is een browse-vingerafdruk? (Demo EFF's Panopticlick.)

5. Volgroutes: hoe gegevens over het internet reizen.
6. Vertel zo nodig hoe het internet werkt.

Stap 7: Afronding (10 min.)

1. Kijk of er nog dingen onduidelijk zijn en beantwoord vragen.
2. Wijs de deelnemers de weg naar extra informatie.
3. Als je de "Pocket Privacy Guide - Browser" van Tactical Tech hebt, kun je die uitdelen: https://myshadow.org/ckeditor_assets/attachments/227/browser_en_complete.pdf



FERS

